

Temas**El sol, la luna y las estrellas**

3, 2, 1, ¡despeguen! Prepárense para un viaje espacial imaginario en el que explorarán el transporte espacial, los astronautas y otros aspectos interesantes del espacio exterior. Los niños aprenderán sobre nuestro planeta, las características del cielo y el sistema solar.

Magia invernal

Mantenerse abrigados y cómodos es el objetivo específico de este tema. Los niños aprenderán sobre los accesorios para el frío mientras dan la bienvenida al frío invernal. También se explorará la ciencia del hielo y los copos de nieve y lo divertido que es hacer muñecos de nieve.

Color/Forma**Palabras del alfabeto**

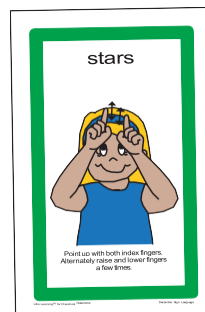
jaguar, jaula, jota, julio, karate, karma, kilo, koala, labios, lechuga, loro, lunes

Letras

Jj,
Kk, Ll

Lengua de señas**Números**

9 a10

**¡Aprende conmigo!****Observar las estrellas**

Presente a su niño las constelaciones observando las estrellas en noches despejadas. Repase las constelaciones comunes. Amplíe las experiencias ofreciéndole cartulina negra o azul y pegatinas de estrellas para crear constelaciones, dibujando las líneas entre las estrellas con un lápiz de color blanco o tiza. Si su niño está especialmente interesado en la astronomía, visite la biblioteca para sacar libros sobre las estrellas o investiguen juntos las constelaciones en Internet.

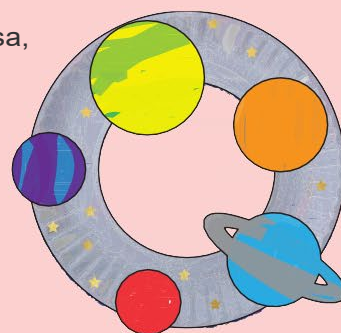
Botella sensorial con un globo de nieve

Capte la magia del invierno haciendo una bola de nieve embotellada. Consiga una botella de agua vacía. Ofrezca a su niño lentejuelas, piedras preciosas, cuentas/adornos de copos de nieve y otros objetos de su interés. Motive a su niño para que añada una selección de objetos a la botella. Vuelva a llenarla de agua y cierre bien la tapa. Disfruten juntos agitando la botella para observar cómo se arremolinan los objetos.

Mi proyecto: Corona de planetas

Cuando lleve este proyecto a casa, podremos:

- Nombrar los planetas.
- Contar el número total de planetas.
- Hablar de lo que he aprendido sobre nuestro sistema solar.
- Exhibir la corona en algún lugar especial.

**Mi proyecto: Tormenta de nieve**

- Cuando lleve este proyecto a casa, podremos:
- Hablar de los materiales que he usado para hacer los copos de nieve de diferentes tamaños.
- Repasar datos sobre los copos de nieve.



CONEXIÓN CON LA FAMILIA

Lista de libros

All titles stay in English; change “by” to “por”

Canciones y rimas

Estrellita, ¿Dónde estás?

Tradicional

Estrellita, ¿dónde estás?

Me pregunto qué serás.

En el cielo y en el mar,

Un diamante de verdad.

Estrellita, ¿dónde estás?

Me pregunto qué serás.

Keep second song/rhyme in English (first one was already translated by Charlie in last series), and we are offering it in Spanish in the curriculum.

Receta

1 taza de yogur de vainilla ☐ natural ☐ una alternativa no láctea

½ taza de cubitos de
hielo de zumo de naranja

Practique la medición de ingredientes con esta sencilla receta. Prepare su batidora. Motive a su niño para que pele la banana y la añada a la licuadora. A continuación, motive a su niño para que mida el yogur y lo añada a la licuadora.

Por último, ayude a su niño a medir el zumo de naranja y a añadirlo también a la licuadora.

Eche de 4 a 6 cubitos de hielo. Cubra la licuadora con la tapa y licúe hasta que quede suave. Sirva el batido Día soleado en vasitos para disfrutar de un bocado saludable.



Recordatorios

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.